



QUAN L'APRENENTATGE ES BLOQUEJA... QUÈ FER?

IÑAKI PASTOR. FISIOTERAPEUTA PEDIÀTRIC I DEL DESENVOLUPAMENT

INTRODUCCIÓ

La nostra societat està malalta. És una malaltia silenciosa, que afecta a molts nens i nenes, que volen aprendre i no poden. Que no poden controlar els seus impulsos, adaptar-se a situacions noves o mantenir l'atenció. Nens i nenes per a qui la lectura i l'escriptura, suposen un més dels seus difícils i frustrants reptes, tot i que no és l'únic.

Les estadístiques ens parlen de xifres al voltant del 20% de nens i nenes amb dificultats d'atenció i aprenentatge. Molts d'aquests nens, són detectats, quan ja són grans i s'inicien en la lectoescriptura, on s'evidencien les seves dificultats, les seves mancances.

No podríem haver-ho vist abans? No els podríem haver ajudat abans?

Què els passa a aquests nens? Un diagnòstic és suficient per entendre que li passa a un nen? És tan clara la diferència entre les diferents etiquetes?

La realitat és que podem fer molt més del que s'ha fet fins ara, tot i que cal comprendre bé el problema i estar disposats a treballar junts diferents professionals en la reorganització neurològica d'aquests nens i nenes.

**Ets benvingut i benvinguda,
si vols donar un pas endavant en aquest tema!**

CONTINGUTS

- > Dificultats d'aprenentatge: Diagnòstics o etiquetes?
- > Un nou paradigma en les dificultats d'aprenentatge.
- > Les bases d'un nou paradigma:
 - > El neuro desenvolupament.
 - > El model bio-psico-social.
- > Cóm es construeix el neuro desenvolupament?
- > És possible reprogramar-lo més endavant?
- > Possibles causes d'un inmaduresa del neuro desenvolupament.
- > El desenvolupament del nen es construeix sobre l'interrelació entre sistemes.
- > Quins sistemes ofereixen els fonaments del Sistema Nervios?
- > Cadascun dels professionals de la salut i l'educació només veu una part d'aquesta realitat del nen.
- > Què podem fer, des de ja pels nostres nens i nenes?

QUÈ APRENDREM ?

- > ¿Per què és important el desenvolupament motor i sensorial?
- > Què tenen que veure el neuro desenvolupament amb els problemes d'aprenentatge?
- > Com podem detectar els professionals que ens dediquem a la teràpia amb nens i problemes d'aprenentatge a detectar dificultats en el desenvolupament?
- > Com es tracten els bloquejos del desenvolupament?
- > Què podem fer des d'ara mateix, a casa, a les escoles i als centres de teràpia?

DIRIGIT A

Pediatres, Metges de família, Metges especialistes en desenvolupament, Logopedes, Fisioterapeutes, Psicòlegs, Neuro psicòlegs, Mestres, Psico pedagoges, Optometristes, Terapeutes Ocupacionals.

SOBRE EL PROFESSOR: IÑAKI PASTOR



Fisioterapeuta. Director de la Formació en Teràpia Manual Pediàtrica Integrativa I del Instituto de Terapias Integrativas. Autor del llibre Teràpia Manual en el Sistema Oculomotor (Elsevier, 2012). Iñaki és Màster en Fisioteràpia Pediàtrica i és responsable de la formació en Reeducação Postural Global a Canadá. Dona formacions i seminaris de RPG en l'àrea cervicocraneal en diferents països del món. Director del Instituto Aragonés de Salud y Desarrollo Infantil (IASDI).

DIES, HORARIS I PREUS

2- 3 de juny de 2017.

Divendres tarda de 16:00h a 20:00h.

Dissabte de 9:00h a 13:30h -15:30h a 19:00h.

Lloc: Ordino. Principat d'Andorra.
(espai a determinar).

Preu: 190€ abans del 30 d' abril.

Posteriorment: 230€.

Reserva de plaça: 50€.

Omplir full d'inscripció i enviar juntament amb el comprovant de l'ingrés.

JUNY
2-3



Informació:

www.lucilato.com

comunicacionyterapia@gmail.com

+376327092

Colabora Comú d'Ordino

Lucilato ordino